

# 学校教育目標

## 豊かな心を持ち、自ら学ぶ子ども

- ◇自分で考え、行動できる かしこい子
- ◇相手の立場に立ち、思いやれる やさしい子
- ◇心とからだをたがやし、いきいきと取り組む 元気な子

# 甘利小プラン31

### 生活する力

- ◇はきものをそろえる子
- ◇自分からあいさつをする子
- ◇もくもくとそうじをする子

### かかわる力

- ◇友だちと外で元気に遊ぶ子
- ◇ていねいな言葉をつかう子
- ◇友だちを思いやれるやさしい子

### 学ぶ力

- ◇目と耳と心で話をきく子
- ◇ていねいな字を書く子
- ◇すすんで家庭学習をする子

### 高め合う力

- ◇しっかり「はい」と言える子
- ◇ルールや約束を守る子
- ◇目標に向かってがんばる子

### めざす学校の姿

- ◇当たり前のことが  
当たり前でできる学校
- ◇一人一人を大切にする学校
- ◇みんなに信頼される学校
- ◇安全で内外に開かれた学校

## 学校経営の方針

### 『凡事徹底』を芯柱にした教育活動の推進

- 1 当たり前のことが、当たり前でできる児童の育成
- 2 特別なことをするのではなく、日々の生活を見直すことでベースを創る
- 3 自分一人でできる取り組み、はきものを揃えることの徹底
- 4 「時を守り、場を清め、礼を尽くす」 時間、掃除、あいさつの徹底
- 5 『凡事徹底』を実現するための3つの活動
  - ①心を耕す道徳教育の充実
  - ②耕した心に「方向性」を与える生徒指導
  - ③実際に動き出し、自主的に活動する児童会活動

### めざす教職員の姿

- ◇子供に寄り添う先生
- ◇愛情と情熱をもった先生
- ◇親切で信頼される先生
- ◇専門性を身につけた先生

### 教育課程

- ◇地域や児童の実態に即した教育目標の設定
- ◇知・徳・体の調和のとれた教育課程の編成と実施
- ◇指導計画の改善と充実
- ◇保幼小中の連携の推進
- ◇情報活用実践力の育成
- ・情報教育、環境教育、福祉教育、郷土学習の充実
- ・特別支援教育の推進

### 確かな学力

- ◇学力・学習状況の把握と指導と評価の充実
- ◇基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着
- ◇主体的・対話的で深い学びの実現
- ◇甘利スタンダードの徹底
- ◇家庭学習と授業の関連
- ・読書活動の推進
- ・学習習慣の確立

### 豊かな心

- ◇いじめ・不登校や暴力のない楽しい学校
- ◇道徳的実践力の育成
- ◇体験活動の充実
- ◇豊かな感性の醸成
- ◇学校いじめ防止基本方針の見直しと改善
- ・児童理解と心の居場所作り
- ・友達調査の実施
- ・規範意識の醸成、生命尊重

### 健康安全

- ◇運動の日常化による基礎体力の向上
- ◇基本的生活習慣の確立
- ◇生活安全・交通安全・防災安全教育の充実
- ◇危険予測能力・回避能力の育成
- ・健康教育、食指導の充実
- ・熱中症対策や感染症予防の徹底

### 保護者地域

- ◇目指す子供像の共有
- ◇学校評価の公表と積極的な情報発信
- ◇危機管理マニュアルの改善と充実
- ◇潤いのある教育環境整備
- ・地域活動への積極的参加
- ・地域の教育素材の開発と人材の活用
- ・地域と連携した防災

### チーム甘利

- ◇専門職としての資質向上
- ◇教職員相互の協力・協同による学校運営
- ◇経営参画意識を重視した学校経営
- ・サービス規律の徹底
- ・個人情報管理
- ・報告、連絡、相談、確認
- ・資質向上と組織の活性化につながる教職員評価

### 学校・家庭・地域 信頼と和の創造

- ◇目指す子ども像の共有
- ◇人間関係の形成
- ◇三者の役割の自覚と連携
- ◇安全・安心な地域
- ◇潤いのある教育環境

- ◇いつでも・どこでも・どんなことでも
- ◇学校便りの発行
- ◇地域連携会議開催の検討
- ◇保護者・児童・地域アンケートの実施
- ◇ホームページの更新と充実